

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Бизнес-информатика и высшая математика»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финансового университета**

**В.А. Матчинов**

**«30» июня 2025 г.**

**И.В. Винокуров**

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

**Рабочая программа дисциплины  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.05 «Бизнес-информатика»  
Образовательная программа  
«Цифровая трансформация управления бизнесом»  
Очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финансового университета  
(протокол № 30 от 30.06.2025 г.)*

**Одобрено кафедрой «Бизнес – информатика и высшая математика»  
Калужского филиала Финансового университета  
(протокол № 10 от 13 мая 2025 г.)**

**КАЛУГА 2025**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Информационные технологии управления рисками» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «ИТ-менеджмент в бизнесе», по очной форме обучения.


В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. Приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
«30» июня 2025 г.

 /Орловцева О.М./

Начальник учебно-методического отдела  
«30» июня 2025 г.

 /Толстикова В.С./

Заведующий кафедрой  
«Бизнес-информатика и высшая математика»  
«30» июня 2025 г.

 /Дробышева И.В./

## Содержание

1. Наименование дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий.	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю успеваемости.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины.....	10
7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний .....	10
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	15
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения .....	15
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	15
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	15

## 1. Наименование дисциплины

«Информационные технологии управления рисками»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способность применять аналитические системы и консультировать по вопросам разработки и развития аналитических систем работы с данными	1. Применяет аналитические системы работы с данными	<b>Уметь</b> применять аналитические модели и системы для решения практических задач
		2. Проводит анализ рынка	<b>Уметь</b> проводить анализ рынка с использованием аналитических моделей
		3. Консультирует по вопросам применения аналитических систем работы с данными	<b>Знать</b> современные способы представления данных и умение их использовать при разработке аналитических систем
ПКН-6	Способность проводить бизнес-анализ предметной области	1. Проводит обследование предприятия	<b>Уметь</b> методы и методологии обследование предприятия <b>Уметь</b> проводить обследование предприятия
		2. Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе	<b>Знать</b> методы и методологии сбора информации о предприятии <b>Уметь</b> выявлять потребности и формулировать требования к ИТ-решениям
		3. Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений	<b>Знать</b> современные решения в области ИТ <b>Уметь</b> проводить анализ рынка и предложенных ИТ-решений
ПКП-4	Способность разрабатывать предложения для заказчиков по во-	1. Предлагает вариант изменения бизнес-модели	<b>Знать</b> варианты организации бизнес-моделей организации в условиях трансформации бизне-

	просам использования ИТ для трансформации бизнеса	предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	са <b>Уметь</b> применять варианты организации бизнес-моделей организации в условиях трансформации бизнеса
		2. Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	<b>Знать</b> варианты ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса <b>Уметь</b> реализовывать ИТ-ландшафты предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии управления рисками» относится к элективной дисциплине модуля «Информационные системы управления», отражающего специфику ВУЗа по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «ИТ-менеджмент в бизнесе».

### 4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з/е, 108 ч.	108 ч.
Контактная работа – аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Идентификация рисков

Проведение анализа текущей ситуации и выявление потенциальных угроз для информационной системы. Определение вероятности возникновения и потенциаль-

ного воздействия каждого риска. Классификация рисков по критичности и приоритизация для последующего управления.

## Тема 2. Оценка рисков

Определение количественной и/или качественной оценки потенциальных убытков от реализации рисков. Анализ влияния рисков на бизнес-процессы и цели организации. Оценка эффективности текущих контролей и мер безопасности.

## Тема 3. Управление рисками

Разработка и реализация стратегии управления рисками, включая определение контролей и мер безопасности. Создание планов реагирования на угрозы и принятие соответствующих мер для снижения рисков. Организация мониторинга и отслеживания рисков для оперативного реагирования на изменения.

## Тема 4. Мониторинг и аудит рисков

Проведение систематического мониторинга и аудита рисков для выявления новых угроз и своевременного реагирования. Анализ эффективности принятых мер и оценка их соответствия поставленным целям управления рисками.

## Тема 5. Контингенция и восстановление после инцидентов

Разработка планов бизнес-контингенции на случай реализации рисков и инцидентов. Проведение тренировок и учебных сессий для персонала по восстановлению после кризисных ситуаций. Постановка процессов и инструментов для быстрого восстановления информационных систем после инцидентов.

### 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо- сти
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель- ная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практичес- кие занятия		
Тема 1. Идентификация рисков							
1	Проведение анали- за текущей ситуа- ции и выявление потенциальных угроз для инфор- мационной систе- мы	8	2	1	1	6	Выполне- ние и защи- та практи- ческих ра- бот
2	Определение веро- ятности возникно- вания и потенци- ального воздей- ствия каждого рис- ка	10	4	2	2	6	Выполне- ние и защи- та практи- ческих ра- бот

Тема 2. Оценка рисков							
3	Определение количественной и/или качественной оценки потенциальных убытков от реализации рисков	8	2	1	1	6	Выполнение и защита практических работ
4	Анализ влияния рисков на бизнес-процессы и цели организации	12	4	2	2	8	Выполнение и защита практических работ
Тема 3. Управление рисками							
5	Разработка и реализация стратегии управления рисками, включая определение контролей и мер безопасности	11	3	1	2	8	Выполнение и защита практических работ
6	Создание планов реагирования на угрозы и принятие соответствующих мер для снижения рисков	12	4	2	2	8	Выполнение и защита практических работ
Тема 4. Мониторинг и аудит рисков							
7	Проведение систематического мониторинга и аудита рисков для выявления новых угроз и своевременного реагирования	11	3	1	2	8	Выполнение и защита практических работ
8	Анализ эффективности принятых мер и оценка их соответствия поставленным целям управления рисками	12	4	2	2	8	Выполнение и защита практических работ
Тема 5. Контингенция и восстановление после инцидентов							
9	Разработка планов бизнес-контингенции на случай реализации рисков и инцидентов	12	4	2	2	8	Выполнение и защита практических работ
10	Постановка процессов и инструментов для быстрого восстановления	12	4	2	2	8	Выполнение и защита практических работ

	информационных систем после инцидентов						ческих работ
В целом по дисциплине		108	60	16	18	74	Контрольная работа

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
<b>Тема 1.</b> Идентификация рисков	<ul style="list-style-type: none"> <li>Установление эффективных каналов коммуникации для обмена информацией о рисках и их управлении</li> <li>Обеспечение своевременного информирования заинтересованных сторон о потенциальных угрозах и принимаемых мерах по снижению рисков</li> </ul> <p>Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 6,7</p>	Компьютерный практикум
<b>Тема 2.</b> Оценка рисков	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение обучающих программ и тренингов для сотрудников по управлению рисками и безопасности информационных систем</li> <li>Развитие компетенций персонала в области выявления, анализа и управления рисками</li> </ul> <p>Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 6,7</p>	Компьютерный практикум
<b>Тема 3.</b> Управление рисками	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение регулярного сканирования на уязвимости информационных систем для выявления потенциальных угроз</li> <li>Мониторинг внешних и внутренних источников угроз для оперативного реагирования на новые опасности.</li> </ul> <p>Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 6,7</p>	Компьютерный практикум
<b>Тема 4.</b> Мониторинг и аудит рисков	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка и обновление планов кризисного управления для эффективного реагирования на критические ситуации</li> <li>Организация кризисных команд и определение ролей и ответственностей в периоды чрезвычайных событий</li> </ul> <p>Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 6,7</p>	Компьютерный практикум
<b>Тема 5.</b> Контингентия и восстановление после инцидентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Исследование и применение новейших технологий, таких как искусственный интеллект и машинное обучение, для улучшения процессов управления рисками</li> </ul>	Компьютерный практикум



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внедрение инновационных инструментов для автоматизации оценки и управления рисками</li> </ul> <p>Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 6,7</p>	
--	---	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Тема 1.</b> Идентификация рисков	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание прозрачной системы отчетности о состоянии рисков и принимаемых действиях</li> </ul> <p>Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 6,7</p>	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к практическим работам.
<b>Тема 2.</b> Оценка рисков	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интеграция обучения по управлению рисками в корпоративные программы развития сотрудников</li> </ul> <p>Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 6</p>	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к практическим работам.
<b>Тема 3.</b> Управление рисками	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ патчей и обновлений для обеспечения безопасности системы и устранения уязвимостей</li> </ul> <p>Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 6</p>	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к практическим работам.
<b>Тема 4.</b> Мониторинг и аудит рисков	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение регулярных учебных симуляций и проверок планов кризисного управления</li> </ul> <p>Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 6</p>	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к практическим работам.
<b>Тема 5.</b> Контингенция и восстановление после инцидентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг трендов в области кибербезопасности и рисков и реагирование на изменяющуюся угрозовую среду</li> </ul>	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет-

	Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 6	источников. Подготовка к практическим работам.
--	--	--

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю успеваемости**

### *Примерные темы для контрольной работы:*

Анализ рисков для <заданной предметной области> и выявление мер по их устранению. Обоснование выбора необходимого ПО и ИТ.

Критерии балльной оценки по контрольной работе содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций представлен в разделе 2, который характеризует перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### **7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Таблица 6

Компетенция	Типовые задания
<b>ПКН-3</b> Способность применять аналитические системы и консультировать по вопросам разработки и развития аналитических систем работы с данными	1. Применяет аналитические системы работы с данными <b>Задание 1.</b> Проанализируйте риски разработки ПО с использованием аналитических моделей <b>Задание 2.</b> Предложите модель аналитики для выявления рисков на предприятии заданного типа
	2. Проводит анализ рынка <b>Задание 1.</b> Проведите анализ рынка заданного типа на наличие рисков определённого типа <b>Задание 2.</b> Выявите риски заданного типа при разработке собственного ПО организации
	3. Консультирует по вопросам применения аналитических систем работы с данными <b>Задание 1.</b> Оцените величину дохода организации с использованием аналитических моделей <b>Задание 2.</b> Выявите категории данных, влияющих на величину прибыли организации
<b>ПКН-6</b> Способность проводить бизнес-анализ предметной области	1. Проводит обследование предприятия <b>Задание 1.</b> Проанализируйте эффективность организации управления корпоративной информацией в организации заданного типа <b>Задание 2.</b> Предложите вычислительное оборудование, повышающее уровень безопасности хранения корпоративной информации

	<p>2. Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе</p> <p><b>Задание 1.</b> Обоснуйте выбор ПО для управления корпоративной информацией в организации заданного типа</p> <p><b>Задание 2.</b> Обоснуйте выбор технических средств для управления корпоративной информацией в организации заданного типа</p>
	<p>3. Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений</p> <p><b>Задание 1.</b> Проведите анализ рынка на предмет наличия рисков заданного типа</p> <p><b>Задание 2.</b> Сформулируйте рекомендации по устранению рисков заданного типа на предприятии</p>
<p><b>ПКП-4</b> Способность разрабатывать предложения для заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса</p>	<p>1. Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса</p> <p><b>Задание 1.</b> Предложите варианты трансформации бизнеса заданного типа с учетом выявленных рисков</p> <p><b>Задание 2.</b> Выявите риски заданного типа и в соответствии с ними реализуйте трансформацию бизнеса</p>
	<p>2. Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса</p> <p><b>Задание 1.</b> Предложите трансформацию ИТ-ландшафта предприятия в соответствии с выявленными рисками</p> <p><b>Задание 2.</b> Выявите все возможные риски в ИТ-ландшафте предприятия заданного типа</p>

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

*Примерные вопросы к зачёту:*

1. Раскройте, почему важно проводить анализ рисков перед началом проекта и какие выгоды это может принести.
2. Объясните, какие методы определения рисков используются в управлении проектами и почему выбор метода важен для успешного управления рисками.
3. Обоснуйте необходимость планирования реагирования на риски и какие шаги следует предпринять для разработки эффективного плана реагирования.
4. Раскройте, какие основные категории рисков существуют в проектах и как их идентификация влияет на успешное управление рисками.
5. Объясните, как проводится оценка вероятности и воздействия рисков на проект и как это помогает определить их приоритетность.

6. Обоснуйте важность мониторинга и контроля рисков на протяжении всего проекта и как это влияет на его успешное завершение.
7. Раскройте, какие стратегии управления рисками существуют и как выбор соответствующей стратегии влияет на решение рискованных ситуаций.
8. Объясните, какие инструменты и техники используются для анализа и управления рисками в проектах и как они помогают в минимизации потенциальных угроз.
9. Обоснуйте важность вовлечения всех заинтересованных сторон проекта в процесс управления рисками и как это влияет на принятие эффективных решений.
10. Раскройте, почему управление рисками является неотъемлемой частью эффективного управления проектами и какие последствия могут возникнуть при его недостаточной реализации.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 485 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/536576>
2. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании: учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 155 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/531591>
3. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 365 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/536005>
4. Информационные системы управления производственной компанией: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 249 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/511314>
5. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 456 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/554991>

### ***Дополнительная литература:***

6. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 289 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/511418>
7. Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления: учебное пособие для вузов / Р. Д. Гутгарц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 351 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/509638>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией.

Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в

несколько этапов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

Операционная система – Windows 8 или выше, Linux.

1. Среда для построения моделей бизнес-процессов – StarUML ([https:// staruml.io/download](https://staruml.io/download)) и AllFusion Process Modeler (BPWin).
2. Офисный пакет – Microsoft Office или LibreOffice.

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовая система «Гарант».

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии

управления рисками» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.